

A LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE DOCENTE DE GESTIÓN PÚBLICA Y DE GESTIÓN PRIVADA  
A LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Ciudad de Buenos Aires, 20 de Diciembre de 2017

Los rectores y docentes de los profesorados salesianos de la jurisdicción, miembros de la Red Salesiana de Educación Superior de Argentina, queremos expresar nuestra preocupación frente al anunciado proyecto de creación de un instituto universitario docente comunicado por el Sr. Jefe de Gabinete y la Ministra de Educación de la Ciudad de Buenos Aires.

En primer lugar queremos expresar nuestro apoyo y solidaridad para con los educadores de los Institutos de Formación Docente afectados y manifestar nuestro rechazo a este improvisado proyecto. Instamos al Gobierno de la Ciudad a poner en marcha los mecanismos existentes para comunicar con claridad a toda la comunidad educativa sobre las novedades, y la participación a las instancias de diálogo que este proyecto necesita en el contexto democrático del cual formamos parte. Si de educación se trata nunca es más pertinente la suma de voces expertas que construyan dialogal y democráticamente.

En consecuencia, en segundo lugar, repudiamos enérgicamente que dicho proyecto se ponga en marcha de manera inconsulta y que los responsables directos de la formación docente no hayan tenido ningún nivel de participación en la elaboración del mismo. Está demostrado, que cualquier proceso que tenga como horizonte la transformación educativa requiere de la participación activa de toda la comunidad educativa para analizar, reflexionar y reelaborar lo existente, identificando carencias, desafíos, riquezas, experiencias y alternativas. En este sentido, queremos señalar nuestra alarma en relación al posible cierre o desintegración de los 29 Institutos de Formación Docente de nuestra Ciudad. Estas casas de formación poseen una reconocida y valiosísima trayectoria, a nivel no sólo nacional sino también a escala regional, que creemos es el mejor capital intelectual a tener en cuenta a fin de proyectar cualquier modificación en el sistema, así como el aporte, la capacitación y la experiencia de los docentes que en ellas se desempeñan. Vemos con mucha preocupación la posibilidad de la pérdida de puestos de trabajo como así también un avasallamiento a los derechos de los trabajadores alcanzados.

En tercer lugar, deseamos precisar que las problemáticas planteadas como motores de dicho proyecto (baja matrícula, nivel de capacitación, jerarquización docente, etcétera) son problemáticas largamente estudiadas por diferentes referentes altamente calificados de nuestro país. Estos especialistas, se encuentran actualmente en contra de dicha reforma y no han sido consultados en la elaboración de dicho proyecto. También es llamativa, la falta de respaldo a la nueva propuesta de académicos reconocidos en el área de la formación docente.

La carencia de docentes en la ciudad es una problemática que merece un análisis más profundo, que, entre otras, se vincula claramente con las condiciones de nuestros jóvenes que responden a una realidad estructural, que lejos de solucionarse con la apertura de una universidad, requiere de políticas inclusivas acompañadas de estrategias sociales que promuevan el perfil del docente.

Vemos con preocupación cómo discursos erguidos sobre ideas de modernización y una mayor diversidad e inclusión, en realidad proponen la disolución de Instituciones centenarias y referentes de alto nivel académico en toda la región.

Queremos hacer llegar nuestra solidaridad y cercanía a todos los institutos de gestión estatal de la Ciudad –a sus autoridades, a sus docentes, a sus alumnos, al personal no docente–, con quienes compartimos trabajos, preocupaciones y esperanzas, con quienes intercambiamos en los hechos a muchos docentes que desempeñan su tarea también en nuestros institutos.

Somos conscientes de que la actual medida ya nos está afectando a todos, así como no dudamos de que en el futuro aparecerán decisiones políticas y administrativas destinadas específicamente a los institutos de gestión privada. Por eso, estamos convencidos de que es el momento de disipar mutuas desconfianzas y temores, porque todos formamos parte por igual de un sistema educativo que nos desafía a sumar miradas e integrar el “saber” y el “saber hacer” de tantos profesionales que hoy buscan y ensayan experiencias exitosas en la escuela y en la formación de los nuevos docentes; sistema educativo al que se quiere poner fin en el falso nombre de la excelencia y de la eficacia.

*Prof. Oscar Campana*

RECTOR DEL PROFESORADO  
DON BOSCO (A-1005)

*Lic. Carlos Massa*

RECTOR DEL PROFESORADO  
SANTA CATALINA (A-74)

*Dra. H. Patricia Perisset*

RECTORA DEL PROFESORADO  
MARÍA AUXILIADORA (A-95)